



Requalification de la friche ITDT à Tournon-sur- Rhône

Bilan des ateliers avec les
écoles élémentaires du Quai,
du Sacré-Coeur et Jean Moulin
11 et 12 septembre 2023



Sommaire

—

Sommaire	02
Contexte et déroulé	03
Analyse de l'existant	05
- Espaces publics majoritairement fréquentés	06
- Espaces publics moins fréquentés et mobilités des jeunes	07
Préconisations d'usages	08
- Envies majoritaires	10
- Envies secondaires	12
- Envies minoritaires	13
Images d'inspiration	14
- Thème mobilité	16
- Thème détente	17
- Thème nature et biodiversité	18
- Thème jeux et sports	19
- Thème pédagogie et événementiel	20
Annexes	21



Requalification de la friche ITDT

Contexte du projet

Riche de **140 ans d'histoire industrielle**, la friche ITDT fait depuis 2008 l'objet d'une **réflexion sur sa reconversion**, portée par la ville de Tournon-sur-Rhône et Arche Agglo. Après plusieurs années consacrées aux études et travaux spécifiques à la démolition et à la dépollution, la ville réfléchit à la manière d'**associer les Tournonnais** dans la mise en œuvre du projet.

Pour se faire, elle a profité du cadre de la **Semaine Verte**, une semaine à vocation pédagogique organisée à Tournon-sur-Rhône, pour engager une **première phase de concertation** à destination des **enfants**.

Les objectifs : **ouvrir les portes d'ITDT** et son histoire aux plus jeunes afin qu'ils se saisissent des qualités paysagères du lieu et puissent proposer des premières **préconisations à hauteur d'enfant**.





Requalification de la friche ITDT

Déroulé des ateliers et publics concertés

Ce bilan de concertation est une synthèse des éléments récoltés durant les ateliers animés les 11 et 12 septembre au cœur de la friche ITDT. Six classes de CM1-CM2 et une classe de CE2 ont pu découvrir le site et se sont exprimées sur de futurs usages souhaités.

Près de 160 enfants de 8 à 10 ans consultés.

Pour mémoire, les écoles participantes sont :

- l'école élémentaire privée du Sacré-Cœur
- l'école élémentaire publique du Quai
- l'école élémentaire publique Jean Moulin



Déroulé des ateliers

Chacune des sept classes rencontrées ont participé à un atelier d'1h30 ayant pour objectif de présenter le projet et ses premières intentions, puis de récolter les préconisations des jeunes sur de potentiels usages et ambiances souhaités.

Le déroulé est le suivant :

1- Informer et sensibiliser

- Découverte du site et de son histoire
- Présentation des objectifs de la ville de Tournon-sur-Rhône
- Sensibilisation aux enjeux environnementaux (îlot de chaleur, perméabilité des sols)

2- Diagnostiquer

- Interroger les enfants sur les espaces publics qu'ils fréquentent le plus
- Interroger les enfants sur leur mobilité principale

3- Préconiser

En sous-groupe :

- Travail collectif sur les futurs usages du site
- Vote individuel sur les images d'ambiance thématiques



Analyse de l'existant



Synthèse des échanges



Analyse de l'existant

Espaces publics majoritairement fréquentés



Aire de jeux Quai Farconnet

Cette aire de jeux est pour la majorité un point d'étape au cours d'une balade ou d'une promenade sur le quai. Elle est également un lieu de destination pour celles et ceux qui n'habitent pas à Tournon, à l'occasion d'une course ou de la visite d'un proche. La proximité du lieu avec des commerces de bouche (vente de glace) fait l'unanimité.

Concernant l'offre de jeux :

- les plus jeunes aiment le parcours et les bosses
- les plus grands utilisent le parcours et les agrès sportifs
- les brumisateurs en temps chauds sont plébiscités



City-stade des Goules

Ce city-stade est un espace d'hyper proximité pour les jeunes des bâtiments voisins. À quelques pas du centre de loisirs Mosaïque, il est occasionnellement utilisé par d'autres enfants qui rejoignent les parties de jeux après le centre aéré.

Concernant l'offre de jeux :

- les jeux de foot et le jeu de basket y sont pratiqués
- certains évoquent leur habitude de faire du vélo autour du city-stade
- l'aire de jeu en cœur d'îlot est également mentionnée



Espace de jeux rue des Alpes

Cet espace plus éloigné du centre ville est davantage un lieu de destination à pied ou en vélo/trottinette.

Concernant l'offre de jeux :

- les plus petits utilisent majoritairement la tyrolienne
- beaucoup jouent sur les bosses soit pour les grimper à vélo, sinon pour courir et prendre de la vitesse
- une minorité joue au basket sur le terrain goudronné



Analyse de l'existant

Espaces publics moins fréquentés



Aire de jeux du stade municipal

Cette aire est fréquentée à la sortie d'une séance d'activité sportive au sein du complexe sportif. C'est le tourniquet qui est principalement utilisé.



Parc d'Erba

Les enfants apprécient les espaces ombragés sous lesquels s'installent pour discuter. Certains se promènent à vélo dans le parc. En revanche aucun jeune n'utilise les structures de jeu qui correspondent selon eux à une tranche d'âge plus petite.

Quelles sont les mobilités des jeunes ?

Cyclistes et piétons en majorité

Lorsqu'ils fréquentent ces espaces publics les enfants se déplacent majoritairement à vélo, en trottinette, en roller et à pied. Les cycles ne sont pas uniquement un moyen de déplacement, ils sont une part entière de leur activité (bosses rue des Alpes, balade quai Farconnet, balade parc d'Erba, pédaler en pied d'immeuble).

Les aires de jeux du quai Farconnet, du stade municipal et de la rue des Alpes sont celles dont l'accès en voiture est plus régulier que les autres. Les déplacements en bus concernent une petite minorité.



MAIS AUSSI

Une quinzaine d'enfants n'utilise pas les espaces publics de la ville de Tournon-sur-Rhône soit par éloignement géographique, soit parce qu'ils ont une utilisation quotidienne de leur jardin individuel. Moins de dix enfants disent ne pas sortir en dehors des trajets du quotidien.

Préconisations d'usages



Synthèse des échanges



Préconisations d'usages

Quand le site sera réaménagé, je viendrais pour...

Sur table, les enfants ont été invités par groupe de cinq ou six à discuter ensemble des potentiels usages du site.

Ils ont pu faire leur choix parmi une cinquantaine de pictogrammes proposant des activités variées, avec un système de «pour ou contre» : lorsque l'ensemble du groupe est d'accord, on entoure le pictogramme, quand le groupe n'est pas d'accord on le barre, et lorsque les avis sont nuancés, un point d'interrogation est inscrit puis rediscuté dans un second temps. Une fois l'ensemble des pictogrammes vus, un exercice de priorisation est réalisé, afin de réduire le choix à 25 pictogrammes maximum.

Le traitement des pictogrammes a été fait comme ci-contre :

- un pictogramme entouré vaut 3 points
- un pictogramme entouré puis barré lors de la priorisation : 1 point
- un pictogramme avec point d'interrogation : 0 points
- un pictogramme barré : -1 point

Les usages sont présentés par ordre décroissant.





Préconisations d'usages

Envies majoritaires



Entre 81 et 60 points

De l'ombre, du frais et de la végétation

Pour l'ensemble des enfants, le site ITDT doit conserver ses qualités paysagères voir les renforcer par une présence végétale plus forte et plus homogène. La lutte contre les îlots de chaleur urbain et l'accès à un espace de nature de qualité est un point d'attention.



Se déplacer à vélo dans et pour aller sur le site

Au moyen de parcours vélos dédiés et sécurisés. Souhait de pouvoir se balader à travers les arbres et près de l'eau.



Se balancer, se suspendre

Tyrolienne au dessus du parc, de l'eau, entre les arbres.



Du mobilier en lien avec la détente



Se restaurer

Pique-niquer en plein air, organiser des repas collectifs sous la halle nord. Du repas rapide type food-truck, marchand de glace. Une attention est portée sur la gestion et le traitement des déchets.



Rapport à l'eau

Se réapproprier les bords du Doux, se promener près de l'eau, découvrir la faune de la rivière, aménager une plage. La création d'une piscine naturelle est plébiscitée par plusieurs groupes d'enfants.



Préconisations d'usages

Envies majoritaires



Entre 81 et 60 points

Jouer avec l'eau

Des brumisateurs, des rigoles d'eau pour faire naviguer des bateaux, des feuilles ou des bâtons.



Observer la faune

Ecouter le chant des oiseaux, installer des ruches ou des prairies fleuries pour accueillir les pollinisateurs, observer la faune (hérissons, castors, etc.). Une petite ferme pédagogique est souhaitée par une dizaine d'enfants.

Les envies majoritaires, en résumé :

Un parc fortement végétalisé

Une présence forte de la végétation permise par des aménagements sommaires : tables, bancs, transats et zones d'accès à l'eau.

La présence de la faune, ainsi que le souhait d'interagir avec, l'observer, apprendre à la connaître est essentielle aux enfants qui sont pour la plupart en vrai recherche de lien avec la nature, quelque que soit sa forme.

La présence du vélo dans le parc est préconisée par des chemins dédiés, pas nécessairement plats ou goudronnés.

Un ludicité au service des sens

Se baigner, jouer avec l'eau (brume, parcours de l'eau, accès au Doux) et les jeux de balance sont vus par les enfants comme agrémentations du site sans pour autant dénaturer sa dominante végétale. La tyrolienne est par exemple souhaitée pour passer à travers les arbres, se surélever pour avoir un autre point de vue sur la nature.



Préconisations d'usages

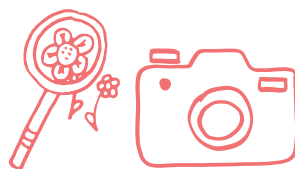
Envies secondaires



Entre 58 et 40 points

Une offre sportive

Les cycles 3 sont moins utilisateurs de structures de jeux classiques. Leurs activités s'orientent majoritairement vers de la pratique sportive comme les agrès du quai Farconnet. Sont imaginés un parcours de santé, des zones d'escalade, de la navigation non-motorisée sur le Doux.



Visiter, découvrir la biodiversité

Les jeunes se disent séduits par l'idée de visiter un espace aux grandes qualités paysagères, accueillant une faune à observer, à photographier. Certains complètent avec la nécessité de penser au bien-être animal et donc d'interdire les flashes sur le lieu.



Des activités calmes

S'installer dans le parc pour lire, discuter avec des amis.



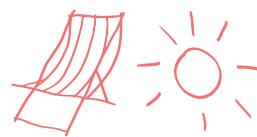
Organiser les différents chemins

Une attention à séparer les cheminements sportifs (course, cycles) des chemins de promenade. Une signalétique claire indiquant les différents espaces est envisagée. Le souhait que les voitures n'entrent pas sur le lieu est partagé.



Des événements

Des événements de faible ampleur sont imaginés, comme fêter son anniversaire sur le site, sinon des animations pédagogiques en lien avec l'école. Une vigilance sur le niveau sonore est émise.



Chercher le soleil

Deux points de débat :

Promener son chien est important pour les enfants qui en détiennent. D'autres en ont peur ou craignent que les déjections ne soient pas ramassées correctement. Le consensus serait d'accueillir des chiens tenus en laisse.

Le compost pour recycler ses déchets alimentaires (goûter, pique-nique) est également envisagé comme opportunité. Les enfants évoquent le manque de responsabilité de certains qui ne compostent pas correctement, entraînant des mauvaises odeurs.



Préconisations d'usages

Envies minoritaires

Les envies présentées ici restent minoritaires au regard de l'ensemble des tendances présentées. Elles sont également sources de plusieurs oppositions dans les groupes.



Entre 33 et 20 points

Des animations culturelles et pédagogiques nouvelles

Voir une exposition temporaire, des ateliers de peinture du paysage, des ateliers de jardinage, de la musique. Trouver des informations sur le lieu, sur le quartier, sur les événements de la ville. Des liens avec les écoles sont imaginés.



Mettre du matériel à disposition

Des barbecues en libre-service, des parasols pour avoir de l'ombre.



Un lieu pour se ressourcer



Une offre sportive diversifiée

Les jeux de ballons (basket et foot) ne sont pas majoritaires mais restent souhaités par beaucoup de jeunes garçons. Des craintes sont néanmoins exprimées quant au bruit que représentent ces activités sportives pour la faune. Le skate est envisagé sur un terrain à bosse dédié, avec la même attention quand au bruit qu'il génère.

Usages non-souhaités ou peu représentés chez les enfants : moins de 5 points



Images d'inspiration



Synthèse des échanges



Images d'inspiration

Vote sur les images

Après un travail collectif autour des usages du lieu, les enfants ont pu s'exprimer individuellement sur cinq catégories d'images d'inspiration. Chaque enfant dispose de deux votes par catégories, soit dix en tout.

Les catégories sont les suivantes :

- 1- Mobilités
- 2- La détente
- 3- Nature et biodiversité
- 4- Jeux et sports
- 5- Pédagogie et événementiel

Les planches complètes peuvent être trouvées en annexe.

Le pourcentage inscrit à côté de chaque image correspond au nombre de vote qu'elle a reçu proportionnellement au nombre total de vote sur la catégorie.

Le vote n'a pas pour vocation à déterminer précisément des aménagements, mais bien à prioriser et hiérarchiser les usages possibles pour définir des tendances.

Les images proposées sont en analogie des pictogrammes. Elles ont pour objectif d'illustrer et de conforter les souhaits exprimés sur certains usages.





Images d'inspiration

Mobilités

CHOIX MAJORITAIRES



Parcours ludiques le long du chemin : 27%



Se promener à vélo : 15%

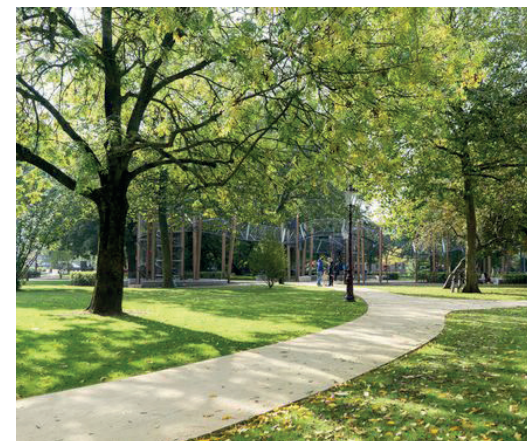


Des chemins dans la végétation : 15%



Des chemins réservés aux sportifs : 13%

CHOIX SECONDAIRES



Des chemins carrossables : 8%



Des chemins perméables : 7%



Images d'inspiration

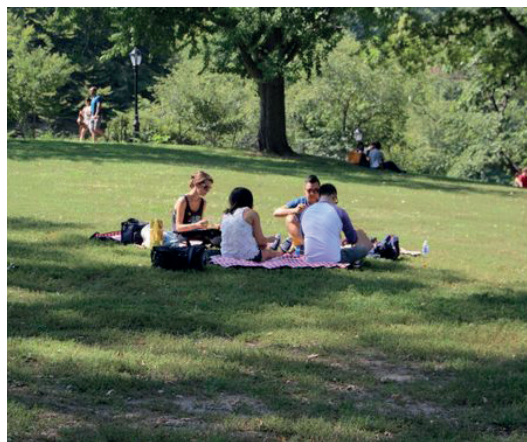
—

Détente

CHOIX MAJORITAIRES



S'installer près de l'eau : 30%



Des zones de pelouse où s'installer : 18%



Des espaces de pause ombragés : 13%



Du mobilier multi-usage : 12%

CHOIX SECONDAIRES



Des transats ensoleillés : 8%



Des terrasses sous les arbres : 6%



Images d'inspiration

Nature et biodiversité

CHOIX MAJORITAIRES



Nature mise en défens : 13%



Bois mort conservé : 12%



Observer la nature : 12%



Laisser entrer le Doux : 12%



Couvert végétal : 11%



Accueillir la biodiversité : 11%



Images d'inspiration

Jeux et sports

CHOIX MAJORITAIRES



Jouer sur du relief naturel : 15%



Des jeux d'eau : 13%



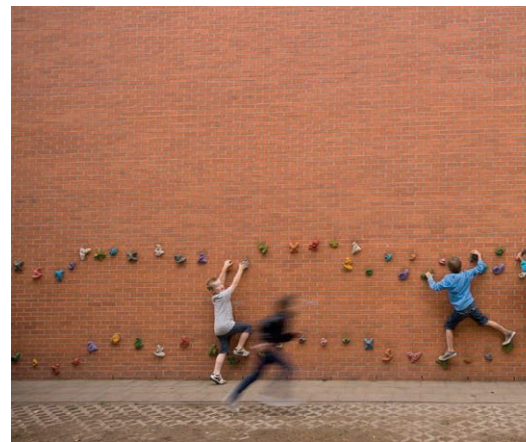
Des agrès sportifs : 11%



Des structures de jeux sur-mesure : 12%



Des jeux en bois : 12%



Des murs à grimper : 10%



Images d'inspiration

Pédagogie et événementiel

CHOIX MAJORITAIRES



Une zone de construction : 24%



Des espaces de pâture temporaire : 17%



S'abriter du soleil et de la pluie : 13%

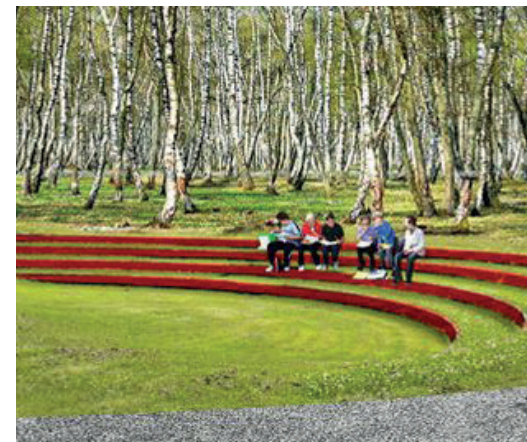


Découvrir et reconnaître les éléments naturels : 13%

CHOIX SECONDAIRES



Une station de compostage/jardinage : 11%



Une scène ou un théâtre de plein air : 9%

Annexes



Planches images d'inspiration utilisées

THÈME 1 : MOBILITÉS

 Gérer son vélo	 Vivre en voiture	 Marcher à distance de la route	 Se promener à vélo
 Des chemins profonds dans la végétation	 Des chemins profonds canopés (passerelles, fascines)	 Des parcours ludiques le long des chemins	 Des chemins perméables
 Des chemins réservés aux sportifs (vélo, footing)	 Des chemins partagés (vélo, footing, marche)		

THÈME 2 : DÉTENTE

 Des zones de pelouse pour pique-nique, s'allonger	 Des espaces de pause ombragés	 Des grandes tables	 Des grands bancs
 Des fauteuils individuels	 Du mobilier multi-usage	 Terrains modulables	 Des espaces de terrasses sous les arbres
 S'asseoir sur des grumes	 S'installer près de l'eau		

THÈME 3 : NATURE ET BIODIVERSITÉ

 Une végétation haute	 La prairie	 Observer la nature	 Au milieu des arbres, se cacher
 Hedge à insectes et racines	 Hedge, plantations expérimentales	 Nature multilinéaire	 Nature protégée
 Laisser entrer le Droux dans la fêche	 Aménagement propice à la biodiversité	 Bois mort conservé	 Nature dunes

THÈME 4 : JEUX ET SPORTS

 Hoop sur du relief naturel	 Des murs à grimper	 Des jeux sculpturaux	 Des jeux en bois
 Des terrains pour les sports collectifs	 Des terrains de pétanque	 Des jeux de société	 Des jeux d'eau
 Des aires de jeux collectifs	 Des aires sportives	 Des structures de jeux tar-meurs	 Des jeux au sol

THÈME 5 : PÉDAGOGIE ET ÉVÉNEMENTIEL

 Rassemblement en groupe, une classe	 Du camping	 Des aménagements pour jardiner hors sol	 Des espaces de gelées temporaires
 Un terrain avec des matériaux à manipuler	 Une scène ou un théâtre de plein air	 Accueillir des manifestations	 S'abriter du soleil
 Une zone de construction	 Découvrir et reconnaître les éléments naturels	 Créer de l'espace sur les murs	 S'abriter du soleil et de la pluie